Handreiking Onderwijs-op-afstand Obs Professor Casimir



PROFESSOR
CASIMIRSCHOOL

Inhoudsopgave

Woord vooraf 3

De eerste dagen 4

A. Basisafspraken “onderwijs-op-afstand” algemeen 5

B. Toetsafspraken tijdens onderwijs-op-afstand 6

C. Formatweekoverzicht aanbod onderwijs-op-afstand** 8

D. Format dagplanning aanbod onderwijs-op-afstand 10

Onderwijs-op-afstand incidenteel 11

Opvang kwetsbare kinderen en van wie ouders deel uitmaken van een kwetsbare beroepsgroep (schoolsluiting). 11

Tenslotte 11

Privacy 11

Woord vooraf

Dit document is geschreven, o.b.v. het “draaiboek sluiting scholen” van Panta Rhei.
In dit draaiboek staan de te nemen stappen wanneer er sprake is het sluiten van scholen, in dezen onze school, de Professor Casimir.

Dit document beschrijft de inrichting van het onderwijs-op-afstand, waarbij uitgegaan wordt van het geven van onderwijs met een digitale verbinding en het verstrekken van materiaal voor thuiswerk.

Belangrijk voor allen is om te weten dat het verzorgen van onderwijs-op-afstand een andere dimensie genereert, dan het dagelijkse fysieke onderwijs. Verschillen zitten onder andere in communicatie, het geven van instructie, het toetsen en de duur van de effectieve lestijd.

Aandachtspunt: wanneer er geen sprake is van sluiting, maar de situatie richt zich op groepsniveau, in geval dat een leerkracht niet aanwezig is, dan kan dit document de leidraad zijn voor het verzorgen van onderwijs-op-afstand. Dit kan zich voordoen bij een preventieve quarantaine, waar er sprake is van geen ziekte, maar wel afwezigheid. De leerkracht verzorgt vanaf thuis het onderwijs-op-afstand. Dit geldt slechts wanneer er geen vervanger beschikbaar is en de groep naar huis gestuurd zou moeten worden.

Dit document is te allen tijde aan evaluaties onderhevig en zal op basis hiervan regelmatig worden aangepast. (De formats in deze handreiking zijn bewerkbaar als word-bestand).

Vanaf 27 oktober 2020 is deze handreiking van toepassing op de hierin genoemde relevante situaties die zich voordoen.
Het “rooster” (format D.) wordt met de kinderen en ouders gedeeld, daar in de thuissituatie geanticipeerd kan worden op het beschikbaar stellen van devices en/of andere voorbereidingen getroffen kunnen worden, die het thuisonderwijs mogelijk maken.

De eerste dagen

N.a.v. een algemeen besluit om scholen te sluiten, zullen de eerste twee dagen vanaf het moment der sluiting worden ingericht als dagen ter voorbereiding van onderwijs-op-afstand. Wij streven ernaar om kinderen in de overbruggingsperiode tot de “online”-lessen schriftelijk werk mee te geven. Valt het besluit in een weekend dan kunnen kinderen maandagochtend -in verschillende tijdsblokken- het werk komen ophalen.

In deze voorbereidingsdagen geschiedt het volgende:

- Een gezamenlijke afspraak over het gebruik van de devices, waarbij vastgesteld wordt dat wij de digitale verbinding leggen via Google Meet.
- De wijze waarop wij onze lessen aanbieden en met name het tijdstip (duur) wanneer wij allen op *dezelfde tijden** “online” zijn. Tijdens deze sessies verzorgt de leerkracht de les, waarbij instructie een essentieel onderdeel is. Er kan een afwijking in tijden ontstaan, daar waar sprake is van meerdere kinderen in een gezin, i.r.t. het aantal beschikbare devices.
- Afspraken maken over het bieden van extra hulp/verlengde instructie/RT; evt. een gezamenlijk moment afspreken, wanneer kinderen hiervoor “kunnen inloggen”.
- Het verstrekken van devices, met gebruikersovereenkomst, aan leerlingen. Let wel: er zal rekening moeten worden gehouden met het aantal beschikbare devices binnen het gezin.
- Het plannen van onze lessen, gedurende de periode dat de school gesloten is (indien dit bekend is).
- Een lijn afspreken in welke soort leerstof *online* wordt aangeboden.
- Afspraken over toetsing (hoe en wat).
- Afspraken over wat via de online sessies wordt aangeboden en wat alleen (t)huiswerk zou kunnen zijn.
- Afspraken omtrent het bieden van gespreksmomenten *online* met ouders; dit om ouders de gelegenheid te geven om vragen te stellen.
- Wat zetten wij wel en niet in SchoolWapps m.b.t. het onderwijs-op-afstand (eenduidige communicatie).
- Afspraken over het ophalen/ terugbrengen van werk (welke vaste dag).

*de tijdblokken, wanneer wij online zijn, stemmen wij met elkaar af en worden dan naar de groepen (kinderen en ouders) toe gecommuniceerd (volgens format D).

In de volgende paragraaf is het schema uitgewerkt t.b.v. *onderwijs-op-afstand.*

A. Basisafspraken “onderwijs-op-afstand” algemeen

In onderstaand schema staan de basisafspraken genoemd, die ***schoolbreed*** worden ingezet.

Communicatiesoftware	Google Meet	
Verstrekken devices	Bij gebrek aan voldoende eigen devices.	Let op: laat de gebruikersovereenkomst tekenen!
Tijdblok “online” gr. 1-2	Ochtend: Middag:	
Tijdblok “online” gr. 3-4	Ochtend: Middag:	
Tijdblok “online” gr. 5 t/m 8	Ochtend: Middag:	
Vakgebieden	- Rekenen - Spelling - Taal - Begrijpend lezen - (Engels; WO)	Voornamelijk de basisvakken worden online aangeboden, alwaar instructie verlangd is.
Boekbesprekingen	Dit zou kort (samenvattend) via GoogleMeet kunnen of een geschreven verslag inleveren	Als werkstuk via de mail aan klasgenoten verspreiden; zij lezen het en geven schriftelijk feedback aan de betrokken leerling (eigenaarschap lln).
Spreekbeurten	Via een GoogleMeet-sessie of anders inleveren als werkstuk	
Toetsing vakgebieden	Methodetoetsen en de Citotoetsen	Welke toetsen en op welke wijze?
RT/ Verlengde instructie/ ouder	Zie dagrooster per groep	Afhankelijk van noodzaak en beschikbaarheid devices. Ouders dienen eveneens een moment de gelegenheid te krijgen om vragen te stellen (dit kan op afspraak).
Thuiswerk	Huiswerk, zelfstandig verwerkingsmateriaal.	Hier gaat het om werk waarbij de stof wordt ingeoefend en evt. online besproken kan worden.
Halen en terugbrengen van schoolwerk	Wekelijks volgens een rooster (dinsdag).	Op alfabetische volgorde (achternaam; blokken).

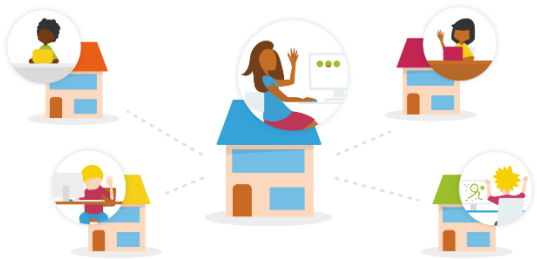
Feedback	Respons geven op het gemaakte werk.	Beoordeeld werk: resultaten terugkoppelen en opbouwende (geschreven) feedback geven, aan het einde van de week op het gehele pakket; waar mogelijk, ook incidenteel.

In geval van ***incidenteel*** onderwijs-op-afstand (bij afwezigheid van een enkele leerling, in geval van thuisquarantaine), wordt de leerling(en) de mogelijkheid geboden om tijdens de reguliere lestijd het onderwijs op afstand te volgen (Google Meet). Er worden, door de leerkracht met de leerling (ouders), afspraken gemaakt over het tijdstip, de te volgen vakgebieden en het thuiswerk. (Zie bovenstaand schema).
Let op: bij ziekmelding van het kind, geeft de ouder aan of zijn/haar kind daadwerkelijk in staat is om thuisonderwijs te volgen (als het langer gaat duren). Er worden afspraken gemaakt over het verkrijgen van schriftelijk werk (thuis) tussen leerkracht en ouder.

B. Toetsafspraken tijdens onderwijs-op-afstand

Tijdens het verzorgen van onderwijs-op-afstand zal de aangeboden leerstof na einde van een lesblok getoetst dienen te worden. Toetsen lenen zich er niet voor om in de thuissituatie te worden afgenomen. Een objectieve toetsomgeving zoals de school biedt, is in geval van thuisonderwijs niet aanwezig.
Alleen onder strikte afspraken en via een onlineverbinding zou een toets kunnen worden afgenomen. Dit geldt niet voor alle toetsen en zeker niet voor Cito-toetsen.
Een andere mogelijkheid is de kinderen in kleinere groepen op school te toetsen. Let wel: dit vraagt organisatorisch veel.
Toch is het van belang om de vorderingen te monitoren en daar waar bijsturen noodzakelijk is, dat ook te doen.

In het schema, op de volgende pagina, is ruimte opgenomen om evt. opmerkingen en/of afwijkende afspraken te vermelden m.b.t. het afnemen van toetsen gedurende de periode van onderwijs-op-afstand. Deze afspraken worden dan wel schoolbreed toegepast (één lijn).



Toetsen / Vakgebied	Methode-gebonden toets	Cito-toets (volgens landelijke norm).
Rekenen en Wiskunde		
Spelling	n.v.t (dictee)	
Taal		
Begrijpend lezen		
Engels		
Wereldoriëntatie		
Overig (plus-/levelwerk)		

Voor de methode-gebonden toetsen geldt dat deze niet thuis kunnen worden afgenomen, omdat de objectiviteit niet gegarandeerd kan worden en daarmee dus onvoldoende zicht op de afname is.
Op het moment dat de scholen weer open zijn, worden toetsen afgenomen, waarbij de toetsen gecombineerd kunnen worden. (Voorbeeld: na twee maanden thuisonderwijs zijn er twee lesblokken behandeld; het gaat dan om twee toetsen die gecombineerd kunnen worden tot één toets, waarbij alle belangrijke toetsdoelen aan bod komen).

N.B. Toetsen zoals de NSCCT, de Cito-(eind)toets, de NIO worden, indien mogelijk op normale wijze afgenomen, mits er sprake is van bestuurlijke (landelijke) richtlijnen, die anders doen besluiten (zoals verplaatsen van afnamedatum of het schrappen van afname van bepaalde landelijke toetsen).

C. Format**weekoverzicht aanbod onderwijs-op-afstand

Vakgebied / Dag	Rekenen	Spelling	Taal	Begrijpend lezen	Engels	W.O.	Toetsing	Overig
Maandag								
Dinsdag								
Woensdag								

Donderdag								
Vrijdag								

D. Format dagplanning aanbod onderwijs-op-afstand

Groep:	Vakgebied	Instructie	Zelfstandig	RT/ Verlengde instructie	Oudergesprek
Dag:					
08.30-09.30					
09.30-10.00					
10.30-11.30					
11.30-12.00					
Pauze					
13.00-14.00					
14.00-15.00					
15.00-16.00*					
Thuiswerk					
Overig					

**oudergesprek indien afgesproken (frequentie o.b.v. behoefte en noodzaak). Het gaat hier om een kortdurend contact om ouders de gelegenheid te bieden om vragen te stellen. Dit kan bijvoorbeeld halverwege of aan het eind van de week. Mocht er aanleiding zijn voor langere contactmomenten, dan kan dit zelf afgesproken worden. Realiseer je dat alleen via de mail communiceren de boodschap niet altijd verduidelijkt; maak dus de juiste afweging.*

*** beide formats zijn naar eigen inzicht aan te passen. Het doel hiervan is om overzicht te houden op de planning en tevens zijn deze formats te gebruiken als naslagdocument op het gegeven onderwijs. In de kolom "overig" kunnen alle relevante opmerkingen over de inhoud en eventuele afspraken met kinderen/ouders vermeld worden.*

Onderwijs-op-afstand incidenteel

In de vorige paragrafen is beschreven hoe te handelen bij een evt. sluiting van de school. Er is ook sprake van onderwijs-op-afstand, als een kind of meerdere kinderen verplicht in thuisquarantaine zitten (bijv. wanneer gezinsleden positief getest zijn).
Hierdoor zijn kinderen niet in staat om op school het onderwijs te volgen en zullen zij via onderwijs-op-afstand in staat worden gesteld om het onderwijs zoveel mogelijk via de digitale weg te volgen, d.m.v. een onlineverbinding. De afspraken die hier betrekking op hebben, staan dus in de bovenstaande paragrafen.

Opvang kwetsbare kinderen en van wie ouders deel uitmaken van een kwetsbare beroepsgroep (schoolsluiting).

Gedurende de periode met onderwijs-op-afstand zullen, zoals tijdens de vorige periode, kinderen van ouders, die werkzaam zijn in een kwetsbare beroepsgroep, dienen te worden opgevangen. Dit geldt ook voor kinderen die in een kwetsbare thuissituatie leven.
De opvang geschiedt in samenwerking met Vlietkinderen. Voor ons als school genereert dat om rooster-technische redenen een continurooster.
Het opvangen van deze doelgroepkinderen vindt plaats buiten de school, mits voldoende locaties beschikbaar zijn. Zowel teamleden van Vlietkinderen, als teamleden van de Prof. Casimirschool, dragen bij aan de invulling van deze opvangmogelijkheid.

Tenslotte

Gedurende periode van thuisonderwijs wordt het reguliere onderwijsprogramma gevolgd. Afhankelijk van de situatie kan de planning van het jaarprogramma en de uitvoering van het jaarplan (schoolontwikkeling) onderhevig zijn aan factoren waarop wij als school geen invloed kunnen uitoefenen. Te allen tijde zetten wij ons in om onze kinderen zo goed mogelijk (thuis)onderwijs te bieden.

Privacy

Bij het verzorgen van thuisonderwijs, via een online (directe) verbinding gaan wij zorgvuldig om met ieders privacy.
Het doel van thuisonderwijs is gericht op het zo goed mogelijk verzorgen van onderwijs voor de betreffende doelgroep.
Onderwijs bieden volgens een digitale (online) directe verbinding gaat uit van de volgende grondslagen:

1. Toestemming is verleend door de volger van thuisonderwijs (in dit geval de ouder/verzorger van het kind).
2. Het verwerken van gegevens geschiedt conform het reglement zoals gepubliceerd op de website van onze school.