PROFESSOR
CASIMIRSCHOOL

Agenda MR- vergadering Prof Casimirschool

Donderdag 2 november 2023.

Aanvang: 19:15 uur.

Locatie: Van Deventerlaan 16

<u>Agendapunten:</u>

1. Opening en aanwijzing Paul als notulist
   Paul is ziek, dus Kirsten neemt het notuleren over.
   Aanwezig: Stefan, Alexander, Anna, Joke en Kirsten
   Ronald sluit aan bij het eerste deel van de vergadering.

2. Notulen vorige vergadering
   Geen opmerkingen

3. Ingekomen e-mails en stukken n.a.v. publicatie agenda in Koerier
   Er zijn een tweetal e-mails binnengekomen.
   1. Er is een mail binnen gekomen over de regel dat ouders van de groepen 3 t/m 8 maar één keer per week op een vaste dag de kinderen naar binnen mogen brengen. In de mail geeft de ouder aan, het niet eens te zijn met deze regel en zelf bepaalt of zijn/haar kind zelfstandig genoeg is om alleen de school in te gaan.
   Ronald heeft een toelichting gegeven waarom deze regel na de Corona periode in stand is gehouden. Ook de leerkrachten geven aan waarom zij en de collega's deze regel graag in stand willen houden. Het team ervaart meer rust in de gangen en de lessen kunnen zo stipt om 8.30uur starten. Als MR zijn wij het eens dat de maatregel van na corona gehandhaafd zal blijven. Wel is er nog even gesproken over de kinderen van groep 3. Of het een optie is om, net zoals bij de kleuters, deze ouders wel nog in de school te laten. Maar de overgang is al versoepeld voor groep 3, dat ouders tot de herfstvakantie mee mogen lopen. Deze regel houden wij zo.
   Echter is de reden die genoemd is dat de kinderen van groep 3 t/m 8 zelfstandig genoeg moeten zijn om alleen de school in te lopen een mening en geen duidelijke reden. Dit zal dan ook niet meer genoemd moeten worden in de communicatie met

ouders. Dit wordt besproken met Ronald.
(Na opzoeken lezen wij dat in de jaarkalender en schoolgids wordt gesproken over het bevorderen van de zelfstandigheid en zelfredzaamheid van de leerlingen.)
Actiepunt→ Stefan zal desbetreffende mails beantwoorden.

2. In de tweede mail wordt gevraagd naar de mogelijkheid tot automatische incasso voor de TSO kosten. (Zie punt 7).
Ook wordt er opgemerkt dat de toon in de Koerier steeds meer een kille koude informatieverstrekking wordt met regels en afspraken. De vraag is om dit wat positiever te verwoorden.
Dit is besproken en de verandering van toon wordt herkend. Wordt besproken met de directie. De verandering van de inhoud van de Koerier de afgelopen periode heeft o.a. te maken met het feit dat de info van de klassen nu meer via klasbord wordt gedeeld. Er staan nog maar weinig stukjes vanuit de groepen. De Koerier komt meer vanuit de directie.
Er is gesproken over de verschillende nieuwsbrieven: de Koerier, stukjes op Klasbord, OR- nieuwsbrief.
Ideaal zou zijn als de nieuwsbrief van de OR in de Koerier geplaatst wordt i.p.v. los eraan gehangen. Zo wordt de Koerier niet alleen nog maar een informatieverstrekker vanuit de directie en wordt de OR-nieuwsbrief zichtbaarder.
Het vermoeden is dat de OR-nieuwsbrief regelmatig over het hoofd gezien wordt.
Actiepunt→ verzoek tot integreren van de OR-nieuwsbrief in de Koerier. (Stefan)
Actiepunt→ Vraag of te zien is hoe vaak de Koerier en daarnaast ook de OR-bijlage wordt geopend. (Stefan)

4. Cursus MR- leden en terugkoppeling uit GMR
Kirsten, Anna en Judith gaan naar de Cursus MR op 15 november.
In voorgaande vergadering is er gesproken over om de beurt aansluiten van MR-lid bij de GMR-vergaderingen. Na overleg met de GMR-vertegenwoordiger van onze school, Judith, is dit niet gebruikelijk en wij zien hiervan af.

5. Update besteding MR- gelden aan herinrichting schoolplein
Anna heeft 6 partijen aangeschreven, helaas maar 1 partij heeft gereageerd.
Er is rond de 20.000euro vanuit de MR.
Er is op afstand gekeken naar het schoolplein en deze partij gaf aan dat als wij een echt groen schoolplein willen we al gauw richting de 100.000 euro moet denken.
Dit is geen optie. Er zijn wel ideeën gedeeld om bijv. het schoolplein in delen aan te pakken. Of alleen het schoolplein te vergroenen i.p.v. een geheel groen schoolplein.
Dit zou kunnen worden opgepakt door een bedrijf in Rotterdam.
We hebben gesproken over nog andere mogelijkheden om het budget te vergroten.
Wellicht kan Vlietkinderen hier iets in betekenen, aangezien zijn ook gebruik maken van het schoolplein.
Er is nog even gesproken over andere Panta Rhei scholen met een groen schoolplein.
Zij hebben subsidie gekregen omdat het een open plein is en een buurtfunctie heeft.

Bij ons schoolplein is geen buurtfunctie dus wij missen subsidie.
Er is een plan van aanpak gemaakt:
1. MR lid Anna wil graag in een teamvergadering delen welke ideeën zij heeft en ook bespreken met het team wat wij willen en welke randvoorwaarden er zijn.
2. Financiën/ mogelijkheden bekijken met een bedrijf in Rotterdam
3. Tot slot leerlingen erbij betrekken (niet eerder).
Actiepunt→ Anna probeert aan te sluiten bij de Teamvergadering van 30 november.

6. Schaken als buitenschoolse activiteit

De schaaklessen zijn gestart. Zeer veel animo voor.
40 aanmeldingen. 12 kinderen konden helaas niet deelnemen.
15 januari eindigt de laatste les. Gevraagd is of er nog een blok van 10 lessen kunnen komen voor evt. die 12 leerlingen die buiten de boot vielen.
Schaken is een initiatief vanuit de MR; dit was niet duidelijk terug te lezen in de communicatie naar ouders. De MR zal nog een berichtje plaatsen.
Omdat schaken zo'n succes is, worden er nog meer ideeën voor buitenschoolse activiteiten besproken. Er is een idee om ook tekenlessen aan te bieden.
actiepunt: → Alexander doet navraag naar tekenlessen.
actiepunt→ De MR schrijft een stukje voor de Koerier over het grote animo voor schaken.
Actiepunt: → Joke en Kirsten gaan navraag doen bij leerkrachten of zij ideeën hebben voor buitenschoolse activiteiten

7. TSO en inning gelden

Wij zijn nu 3 maanden verder, hoe zijn de ervaringen met Double Sports.
Het contact tussen medewerkers van Double Sports en de leerkrachten is goed. Ook het contact tussen de medewerkers en de leerlingen is pedagogisch verantwoord en vele malen fijner en rustiger dan voorgaande schooljaren. Er wordt rustig gecommuniceerd met de kinderen.
Het lunchen in de klas met de eigen leerkracht was even wennen maar daar hebben de leerkrachten hun draai in gevonden.
Er zijn wel wat punten tot verbetering en dat is gedeeld met Double Sports. Zij staan open voor advies en kritiek.
Joke deelt de ervaring dat er soms te weinig personeel staat. Dit is besproken met Double Sports. Soms komt personeel niet opdagen. Dat is onaanvaardbaar. Ronald heeft dit met Double Sports besproken.
Er moeten meer materialen ingekocht worden. Double Sports staat open voor suggesties en gaat hier ook zelf naar kijken.
Er wordt met Double Sports gekeken naar welke spellen nog extra kunnen worden aangeboden naast het voetballen en knotshockey wat nu regelmatig wordt aangeboden.

Inning gelden:
De betaling van de eerste ronde ging moeizaam. Ong. 10% was te laat met betalen.
Na herinneringen is grotendeels betaald.
Vanaf komende inning zal er een IDEAL link worden meegestuurd.
Waarom automatische incasso niet van toepassing is, zal worden onderzocht. Ronald geeft aan dat het financieel ongunstig is, maar graag willen wij als MR beter inzicht krijgen in wat er binnen komt en wat er uit gaat. En waarom het financieel ongunstig is om automatische incasso te gebruiken. Ronald zal hier meer informatie over delen en meer inzage in geven.
→ actiepunt: Ronald geeft inzage in de financiën TSO

8. Werving personeel
   Bestuursrapportage 3e kwartaal 2022:
   Het wervingsbeleid in dit rapportage is summier binnen Panta Rhei.
   Dit is wellicht een item voor de GMR.
   Alexander koppelt dit terug naar Judith om mee te nemen naar de GMR.
   Wij vragen ons af, hoe kunnen wij de Prof. Casimirschool aantrekkelijk maken voor nieuwe leerkrachten. Wat is de kracht van onze school voor nieuwe leerkrachten?
   Stefan zoekt de SWOT van afgelopen jaar op en stuurt dit rond naar de MR-leden.
   --> Actiepunt: Joke en Kirsten vragen na wat argumenten zouden kunnen zijn om voor een bepaalde school te kiezen, mocht je overstappen naar een andere school.
   → Actiepunt: wordt weer agendapunt op volgende vergadering.

9. Evaluatie Staal
   Positief ervaren door leerkrachten. Het is even wennen voor de leerkrachten, maar zeer positief.

10. Behoefte aan schoolloopbaanbegeleiding door Stichting IBCE
    Huiswerkbegeleiding is bij ons op school niet echt nodig en mocht er een enkele leerling toch extra ondersteuning nodig hebben dat thuis niet geboden kan worden dan is dat op school altijd wel op te pakken.

11. Wvttk
    - Agendapunt volgende agenda:
    *wervingsbeleid
    *bestuursrapportage 3e kwartaal 2022 bespreken.
    →actiepunt alle MR-leden: bestuursrapportage lezen en specifiek kijken naar wat er gezegd wordt over onze school. Vragen hierover verzamelen.

    - Anna vraagt of er behoefte is aan een lespakket over Vapen voor groep 8 met het oog op de Middelbare school. Dit wordt in het team ingebracht.
    → Joke/Paul/Kirsten vragen dit in het team.

- Stefan: 10-minuten gesprekken.
  Er zijn maar twee verplichte gespreksrondes per jaar.
  Er zijn scholen die een startgesprek hebben of een einde jaar gesprekken. Is er behoefte aan nog een ronde gesprekken. Stefan geeft aan dat ouders met zorgen wel een gesprek aanvragen en ook leerkrachten die zorg hebben vragen zelf een gesprek aan. Maar de groep waarvan de ouders denken het gaat wel goed, willen soms ook die bevestiging even krijgen.
  Er is gesproken over een eventuele gespreksronde aan het einde van het jaar. Want de periode tussen maart en november is een lange periode zonder gesprekken.
  Joke en Kirsten geven aan dat de ouders het gevoel moeten krijgen dat ze welkom zijn voor nog een gesprek naar aanleiding van het laatste rapport. In het team zullen wij dit punt bespreken. De drempel moet wat verlaagd worden.
  actiepunt:→ Joke, Paul en Kirsten dit item bespreken met het team.

12. Sluiting